

ja m. p. A. S. W. K.
[Signature]



URZĄD MIASTA TORUNIA	
Wydział Komunikacji Społecznej i Informacji	
SEKRETARIAT	
data wpływu	31. 03. 2016
<i>[Signature]</i>	

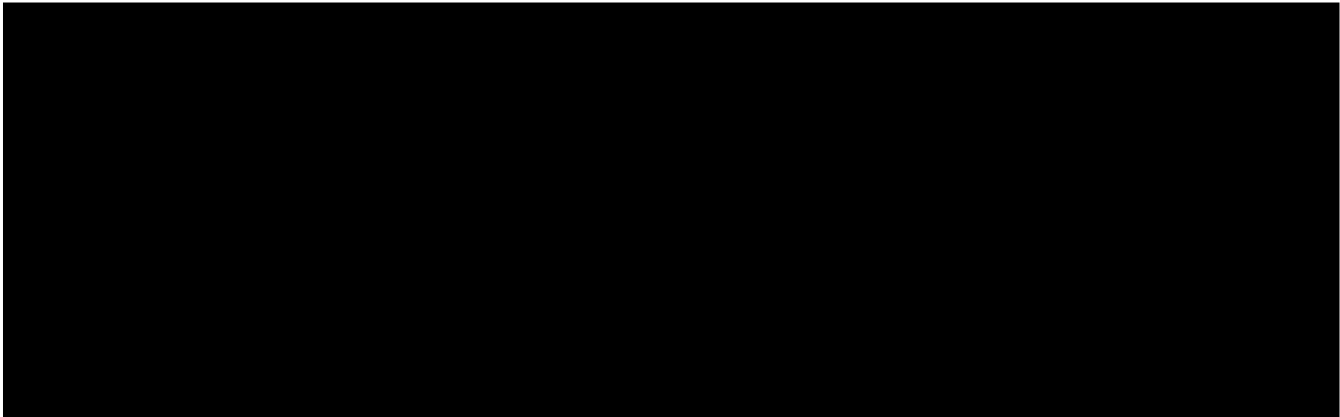
**FORMULARZ ZGŁASZANIA PROJEKTÓW
DO ZREALIZOWANIA W RAMACH BUDŻETU PARTYCYPACYJNEGO W TORUNIU NA 2017 R.**

UWAGA!!!

- Formularz można też wypełnić za pomocą Internetu, a następnie wydrukować i przynieść lub przystać do Urzędu Miasta Torunia. Zajrzyj na www.budzet.torun.pl.
- Prosimy o czytelne wypełnienie formularza.

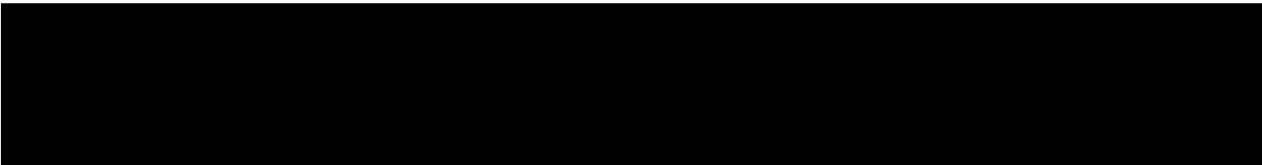
A. INFORMACJE PODSTAWOWE

- **Tytuł projektu:** Dłoń w dłoń – zajęcia rozwijające kompetencje społeczne dla osób z autyzmem i zespołem Aspergera
- **Lokalizacja:**
Toruń
- **Typ projektu (zaznacz jedną pozycję):**
 projekt ogólnomiejski
 projekt lokalny (część miasta - okręg):
- **Autor projektu:**



• **Oświadczenie o przetwarzaniu danych osobowych:**

- ✘ Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procedury budżetu partycypacyjnego przez Urząd Miasta Torunia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity: Dz.U. 2015, poz. 2135 z późn. zm.). Administratorem danych osobowych jest Prezydent Miasta Torunia z siedzibą w Toruniu, ul. Wały gen. Sikorskiego 8. **Uwaga! W przypadku niezaznaczenia pola znakiem X, wniosek będzie nieważny.**



B. OPIS PROJEKTU

Proszę opisać, co dokładnie ma zostać wykonane oraz wskazać główne działania związane z realizacją zadania:

Projekt jest pozaedukacyjną ofertą skierowaną do osób z autyzmem, zespołem Aspergera oraz ich rodzin. W Toruniu powstało w ostatnim czasie wiele instytucji zajmujących się edukacją osób z zaburzeniami z autystycznego spektrum. Są to instytucje, które specjalizują się w nauczaniu osób z autyzmem, brakuje jednak miejsca, które oferowałoby kompleksową pomoc psychologiczną, dającą możliwość rozwijania kompetencji społecznych i osobistych dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Także dzieci i młodzież uczące się w szkołach integracyjnych lub klasach integracyjnych otrzymują wysokiej jakości pomoc w zakresie edukacji, często jednak niedostateczną, jeśli chodzi o kwestie związane z rozwojem osobowości, kształtowaniem tożsamości czy budowaniem pozytywnego obrazu własnej osoby. Z mojego doświadczenia wynika, że osoby te często borykają się z problemami natury psychologicznej, charakterystycznymi dla tego zaburzenia, takimi jak: brak umiejętności społecznych, trudności z nawiązaniem relacji w grupie, niezrozumienie wielu sytuacji społecznych, trudności z radzeniem sobie z negatywnymi emocjami, silna potrzeba zaistnienia w grupie, lęk przed samotnością. Kształtowanie umiejętności społecznych, które odbywa się w sytuacji treningowej, w relacji nauczyciel-uczeń, nigdy nie będzie tak skuteczne, jak rozwijanie tych umiejętności podczas realnych sytuacji społecznych. Przestrzenią do tego mogą być właśnie zajęcia prowadzone w małych grupach, pod okiem wyspecjalizowanych trenerów – psychologów z doświadczeniem w pracy z osobami z autyzmem i zespołem Aspergera. Rodzice dzieci i młodzieży z autyzmem, z którymi pracuję, wielokrotnie zgłaszali zapotrzebowanie na tego typu zajęcia.

Zajęcia tego typu mogą być szansą dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu na zaistnienie w społeczeństwie. Osiągnięcie takiego poziomu umiejętności społecznych, który pozwoli na satysfakcjonujące funkcjonowanie w społeczeństwie, daje także realną szansę na zaistnienie na rynku pracy, szczególnie w przypadku tzw. osób wysokofunkcjonujących oraz osób z zespołem Aspergera.

Pracując z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, widzę potrzebę łączenia podejść terapeutycznych – terapii behawioralnej i stosowanej analizy zachowania z arteterapią (muzykoterapią, terapią przez sztuki wizualne, pracą z ciałem), socjoterapią, terapią poznawczo-behawioralną oraz systemową.

W ramach rocznego projektu zrealizowane zostaną następujące zadania:

- 1) zajęcia grupowe skierowane do dzieci w wieku przedszkolnym i ich rodziców – zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, kształtujące relacje rodzic-dziecko; oparte na technikach muzykoterapeutycznych i arteterapeutycznych.
- 2) zajęcia grupowe skierowane do dzieci w młodszym wieku szkolnym – rozwijające kompetencje społeczne i osobiste,
- 3) zajęcia grupowe skierowane do młodzieży w wieku gimnazjalnym – rozwijające kompetencje społeczne i osobiste,
- 4) zajęcia grupowe skierowane do młodzieży w wieku licealnym – rozwijające kompetencje społeczne i osobiste,
- 5) zajęcia grupowe skierowane do dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, do 30 roku życia – rozwijające kompetencje społeczne i osobiste,
- 6) zajęcia edukacyjne dla rodziców.

Projekt powinien być zrealizowany przez organizację pozarządową, sfinansowaną z ramach konkursu.

C. OPIS PROJEKTU NA STRONĘ INTERNETOWĄ

Proszę napisać opis projektu, który zostanie opublikowany na stronie internetowej (maksymalnie 1200 znaków ze spacjami):

Projekt jest pozaszkolną ofertą dla osób z autyzmem, zespołem Aspergera i ich rodzin. Mimo że w ostatnim czasie powstały instytucje specjalizujące się w nauczaniu osób z autyzmem i zespołem Aspergera, brakuje miejsca, które oferuje kompleksową pomoc psychologiczną dającą możliwość rozwijania kompetencji społecznych i osobistych dzieci i młodzieży z tym zaburzeniem. Umiejętności te najlepiej rozwijać w małych grupach, pod okiem wyspecjalizowanych trenerów – psychologów z doświadczeniem w pracy z osobami z autyzmem i zespołem Aspergera. W taki właśnie sposób prowadzone będą nasze zajęcia. Chcemy, aby stały się one dla osób z autyzmem i zespołem Aspergera szansą na zaistnienie w społeczeństwie, lepsze życie, a dla wielu z nich – szansą na przyszłe wejście na rynek pracy.

D. SZACUNKOWY KOSZT PROJEKTU

Proszę podać szacunkowy koszt realizacji projektu, jeżeli jest znany:

121 000 zł
.....
.....
.....

E. ZAŁĄCZNIKI

Lista poparcia dla projektu

Oświadczenie podmiotu zewnętrznego o współpracy, (patrz §13 pkt 4 Regulaminu) *

Mapy**

Zdjęcia**

Inne (np. dodatkowe ekspertyzy, rekomendacje, analizy prawne)**

* Jeśli realizacja wymaga współpracy z podmiotem zewnętrznym

**Informacja nieobowiązkowa

/-/